

**Анализ
работы структурного подразделения: музей «Карельская изба», Музейно-образовательного комплекса (Центр музейной инклюзии) ГБОУ РК «Школа-интернат №24» за 2024-2025 учебный год**

Цель: вовлечение обучающихся в адаптивный процесс освоения историко-культурного и природного наследия народов Республики Карелия посредством музейно-педагогической технологии.

Задачи:

1. Освоение обучающимися историко-культурного и природного наследия народов Республики Карелия.
2. Формирование и развитие музейно-образовательных практик социализации, творческой реабилитации, коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью музейными средствами.
3. Создание и реализация социокультурных, образовательных и музейно-образовательных проектов, мероприятий и программ для «особых» детей.

Обучающийся лучше усваивает учебный материал, если создаются условия, в которых он через осязание, действия с ранее неизвестными предметами обогащает свой опыт. В музейной практике с «особыми» детьми используются несколько направлений в практической работе: информирование, обучение, развитие простых творческих начал, общение, отдых.

Предметный мир музейных экспонатов и предметов может обучающимся накопить чувственные впечатления и получить зрительное восприятие предмета. Зрительное и тактильное «манипулирование» предметом помогает нашим детям запомнить название предмета (предметы утвари карельской избы, предметы ремесел, муляжи, образцы одежды, посуды, вышивки и др.) Обучающимся начального общего образования предоставляется возможность свободной игры в зоне музейной экспозиции после занятия, ребятам очень нравится играть вместе или рядом, с педагогом или парами. На занятиях обучающиеся наиболее эффективно воспринимают информацию в течении 10-15 минут, в связи с быстрой утомляемостью используются разнообразные приемы в работе (игровые упражнения, подвижные народные игры, хороводные игры, настольные игры и др.)

В течении года проводились музейно-образовательные занятия в рамках внеурочной деятельности с обучающимися по программам: «В гостях у домовёнка Кузи» (начальная школа) и «Родной край - Карелия» (среднее, старшее звено).

В рамках кружка дополнительного образования «Росинка» обучающиеся занимались по АДОП, краеведческой направленности, стартового уровня. При проведении занятий учитывались индивидуальные особенности и возможности каждого обучающегося, использовался личностно-ориентированный подход.

Обучающиеся основного и среднего общего образования с интересом принимали участие в музейных занятиях, проявляли особую активность в игровых программах и играх. Обучающиеся 10-А класса: Ангелина Ш., Алексей П., Алексей Б. приняли участие в ученической конференции с проектом «Белые голубки», ребята были награждены дипломами участников конференции. Обучающиеся 9-Б класса приняли участие в открытом музейно-коррекционном занятии «Лошадь тоже человек?» (ноябрь)

С обучающимися основного и среднего общего образования в течении учебного года проводились занятия по тематическим циклам:

- | | | |
|---|--|----------------------------|
| • Наш родной край – Карелия | • Петрозаводск – столица Республики Карелия | • Посиделки на Покров |
| • Интересное рядом | • С чего начинается Родина? | • Осинины |
| • Карельская изба | • Родная Карелия | • Капустные посиделки |
| • Карельская весна | • Весенняя пора | • Здравствуй, Новый Год! |
| • Люблю тебя, Карелия - Отечество моё ... | • Весна - красна | • Новый Год у ворот |
| • Карельский дом | • Для обучающихся в течении года были проведены игровые программы и праздники: | • Встреча перед Рождеством |
| • Мой Петрозаводск | • Осенний хоровод | • Васильев День |
| • Родная Родина | Рябинкины именины | • Зимняя вечерка |
| • Труд кормит, а лень портит | | • Масленица |

В мероприятиях приняли активное участие педагоги: Мохначева М.А., Шубина Е.К., Федулова Е.С., Гаврилова Г.П., Жданова Н.В., Александрова И.Б., Осипова Н.В., Томилова М.Ю., Федоскина М.Ф., Чеботарева Л.Г., Дорунова С.В., Ниелина Н.А., Неверова Т.В., Осипова Т.Г., Титенко Е.В., Осипова Н.В., Петрова Н.Г., Спиридонова Н.Г., Рыжова Ю.В., Яшшиева О.С., Томилова М.Ю.

Каждый понедельник музей посещали дети, проживающие в интернате (воспитатель: Самкина Л.А.), ребята приняли участие в игровых программах: «Осинины», «Встречаем Рождество», «Масленица». Практические занятия вызывают у детей интерес и желание принимать участие в коллективном творческом процессе.

Обучающиеся образовательной организации и их родители приняли активное участие в школьных выставках творческих работ: «Совушка-сова» (декабрь), «Чудесная мельница Сампо» (апрель). Многие работы родители передали на хранение в школьный музей, замечательные семейные рисунки украшают стены нашей школы.

Для обучающихся были проведены экскурсии по залу интерактивной музейной выставки «Скоро сказка сказывается», предоставленная ДМЦ «Кижи», в рамках сетевого взаимодействия с образовательной организацией.

Обучающиеся посетили выставки музеев родного города:

- ДМЦ «Кижи», выставка «Крылья, лапы и хвосты», (4-А, 9-В, 10-Б, 1-А, 1-А доп., 5-А, 6-А, 9-А, 3-А)
- Национальный музей Республики Карелия, выставка «Золотное шитье Карелии» (9-Б, 10-А), выставка «Герои Калевалы» (9-А, 9-Б, 10-А)
- Этнографический музей «Карельская изба» (4-А, 3-А)
- ДМЦ «Кижи», игровая программа «Не житье, а Масленица!» (5-А, 6-А, 4-А, 1-А)
- Музей «Кижи» «Письма с фронта» (5-А, 6-А, 3-А)

В течении учебного года была пополнена экспозиция школьного музея новыми поступлениями:

- часть от буфета (Приходько Л.А.);
- ухват короткий (Ганцева О.Н.);
- валенки детские - 2 пары (Орфинская А.В.);
- тарелки 4 шт. СССР (Скворцова И.Г.);
- платок зеленый (Павлов Посад) шерсть, 2 веретена (Приходько Л.А.);
- кукла. СССР. 70-е годы;
- скатерть белая (вязание крючком) Яшшиева О.С.;
- две разделочных доски с вырезанным по дереву узором, ваза дерево;
- игрушки елочные: дед мороз и яйцо (деревянное);
- рукавички, половичок 2 шт. (Архипова Е. С.);

- две вазы времен СССР. 70-е годы - пластик, резьба, роспись (Смирнова Е.С.);
- отрезки тканей для практических занятий с детьми (Титенко Е.В.).

Вывод: работу школьного музея можно признать удовлетворительной, в следующем учебном году расширить работу по знакомым темам и открыть новый цикл занятий с обучающимися: «Москва – столица РФ», «Путешествие в Калевалу», «Ремесла и промыслы», «Карелы. Вепсы. Традиции.», «Петрозаводск. Истории из прошлого»

Проведение совместных мастер-классов родителей и обучающихся.

Руководитель школьного музея:
Елифанова А.А